**Аннотация к рабочей программе по предмету «Швейное дело», 9а класс**

Рабочая программа для 9а класса по предмету «Швейное дело» составлена на основе Адаптированой основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2019-2020 учебный год, (вариант 1).

**Цель программы** – подготовить учащихся к самостоятельной трудовой деятельности в социуме.

**Задачи:**

- расширение и закрепление технических и технологических знаний;

- совершенствование и автоматизация навыков профессионального труда;

-закрепление самостоятельных умений ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;

- воспитание положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной жизни качеств личности (чувство ответственности, честность, добросовестность, готовность прийти на помощь, бережное отношение к своей и чужой собственности);

- развитие вкуса и способности к самовыражению, посредством овладения различными формами художественного ремесла.

**Направления коррекционной работы:**

* развитие зрительного восприятия и узнавания;
* развитие пространственных представлений и ориентации;
* развитие основных мыслительных операций;
* развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
* коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
* обогащение словаря;
* коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках;
* развитие мелкой и крупной моторики;
* формирование и развитие эстетического вкуса.

**Тематическое планирование**

Программа 9а класса рассчитана на 408 часов, по 12 часов в неделю.

Количество часов по четвертям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | за год |
| 108 часов | 84 часа | 120 часов | 96 часов | 408 часов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во  часов | Контрольные работы | Самостоятельные работы |
| 1 | Вводное занятие | 8 |  |  |
| 2 | Машиноведение и машинные швы | 30 |  | 1 |
| 3 | Раскрой и пошив швейных изделий по готовой выкройке | 144 | 1 | 1 |
| 4 | Изготовление декоративных изделий из ткани | 24 |  | 1 |
| 5 | Ремонт и реставрация одежды | 52 | 1 | 1 |
| 6 | Трудовое законодательство | 5 |  |  |
| 7 | Теоритическая и практическая подготовка к экзаменам | 48 | 2 | 4 |
| 8 | Практическое повторение | 84 |  | 1 |
| 9 | Самостоятельная работа | 9 |  |  |
| 10 | Контрольная работа | 4 |  |  |
|  | Итого | 408 |  |  |

**Планируемые результаты:**

*Минимальный уровень:*

- строение и основные свойства тканей;

- основные механизмы швейных машин с электроприводом;

- виды отделки швейных изделий;

- характеристику ручных швов;

- характеристику машинных швов;

- названия деталей и контурных срезов изделий;

- последовательность пошива швейных изделий.

*Достаточный уровень:*

- составлять план изготовления швейного изделия.

- уметь работать на швейной машине;

- выполнять отделку швейных изделий;

- выполнять ручные швы;

- выполнять машинные швы;

- обрабатывать срезы изделий.

**Личностные:**

- развивать ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

- воспитывать эстетические чувства;

- уметь проявлять доброжелательность, нравственную отзывчивость, понимание, сопереживание.

**Учебно-методическое сопровождение:**

1. О.В. Павлова. Развёрнутое тематическое планирование. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы. Волгоград. Изд. «Учитель» 2009 г.
2. Боброва. Технология. Швейное дело. Разработки уроков. 9 класс. Волгоград. Изд. «Учитель» 2009 г.
3. Н.А. Бородкина. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 класс. - контрольно - измерительные материалы: вариативные тестовые задания. Волгоград. Изд. «Учитель» 2010 г.
4. Г.Б. Картушина. Г.Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. Учебник. 9класс. Москва. Изд. «Просвещение». 2009 г.